



รายงาน
การวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง : การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของผู้เรียน โดยใช้วิธีการแสดง
บทบาทสมมติของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2
สาขาการจัดการสำนักงาน ในรายวิชาการบริหารเวลาในสำนักงาน

ผู้วิจัย
นางสาวเบญจพร น้อยเทียน

สาขาวิชาการเลขานุการและการจัดการสำนักงาน
วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของผู้เรียน โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาการจัดการสำนักงาน
ในรายวิชาการบริหารเวลาในสำนักงาน

ชื่อ : นางสาวเบญจพร น้อยเทียน

สาขาวิชา : การเลขานุการและการจัดการสำนักงาน

ปีการศึกษา : 2/2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของผู้เรียน โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน รายวิชาการบริหารเวลาในสำนักงาน จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ แบบฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของผู้เรียน โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโปรแกรมมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

จากการศึกษาการพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของผู้เรียนโดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน พบว่า ครั้งที่ 1 นักศึกษาได้คะแนนการพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกโดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียนสูงสุด 14 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 46.67 และต่ำสุด 12 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40.00 ครั้งที่ 2 นักศึกษาได้คะแนนการพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกโดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียนสูงสุด 27 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และต่ำสุด 24 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.00 แสดงให้เห็นว่าการใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียนสามารถพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของผู้เรียน โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียนนักศึกษามีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกมากขึ้น